

Quadratische Gleichungen

Grundlage für das Lösen von Quadratischen Gleichungen ist die *Lösungsformel*, auch als **p-q-Formel** bekannt. Diese Formel bezieht sich auf die Quadratische Gleichung in Normalform:

$$x^2 + px + q = 0$$

Diese Gleichung wird gelöst mit der dazu passenden Lösungsformel:

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Man sieht an der Formel, dass es meist zwei Lösungen gibt, nämlich x_1 und x_2 . Die Werte für p und q entnimmt man der gegebenen Gleichung, die allerdings gegebenenfalls zuvor in die Normalform gebracht wurde.

Beispiel 1: Gesucht ist die Lösungsmenge nachfolgender Gleichung.

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

Wir vergleichen mit der Normalform, um die Werte für p und q zu bestimmen. p ist die Zahl, die vor dem x steht, also die 4. q ist die Zahl, die ohne x allein steht, also die 3. Wir halten fest:

$$p = 4 \quad q = 3$$

Diese Werte setzen wir in die p-q-Formel ein und erhalten:

$$\begin{aligned} x_{1/2} &= -\frac{4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{4}{2}\right)^2 - 3} \\ &= -2 \pm \sqrt{4 - 3} \\ &= -2 \pm 1 \\ x_1 &= -2 + 1 = -1 \\ x_2 &= -2 - 1 = -3 \\ L &= \{-1; -3\} \end{aligned}$$

War das noch einfach? Es folgt auf der nächsten Seite ein anderes Beispiel.

Beispiel 2: Die zu lösende Gleichung lautet:

$$x^2 - 6x + 5 = 0$$

Wir suchen zunächst wieder p und q . Aber aufgepasst: Es heißt $-6x$, in der Normalform steht aber $+px$, wir haben also unterschiedliche Vorzeichen! Demnach gehört das Minuszeichen bei $-6x$ **als fester Bestandteil zum p !** Schreiben wir es ganz deutlich:

$$p = -6 \quad q = +5$$

Damit können wir die Werte in die Formel einsetzen und lösen:

$$\begin{aligned}x_{1/2} &= -\frac{-6}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-6}{2}\right)^2 - 5} \\ &= -(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 5} \\ &= 3 \pm \sqrt{9 - 5} \\ &= 3 \pm \sqrt{4} \\ &= 3 \pm 2 \\ x_1 &= 3 + 2 = 5 \\ x_2 &= 3 - 2 = 1 \\ L &= \{1; 5\}\end{aligned}$$

Beide Werte, sowohl p als auch q können negativ sein. Auch dazu ein Beispiel:

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

Die Werte für p und q lauten:

$$p = -4 \quad q = -5$$

Wir setzen die Werte in die Lösungsformel ein und bestimmen die Lösung:

$$\begin{aligned}x_{1/2} &= -\frac{-4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-4}{2}\right)^2 - (-5)} \\ &= -(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 + 5} \\ &= 2 \pm \sqrt{4 + 5} \\ &= 2 \pm \sqrt{9} \\ &= 2 \pm 3 \\ x_1 &= 2 + 3 = 5 \\ x_2 &= 2 - 3 = -1 \\ L &= \{-1; 5\}\end{aligned}$$

Wenn die Quadratische Gleichung nicht in der Normalform angegeben ist, dann muss man sie zuerst umformen.

Nur in der Normalform lässt sich die p-q-Formel anwenden!

Beispiel 3:

$$2x^2 - 20x = -42$$

Aus mehreren Gründen ist die Gleichung noch nicht in der Normalform:

- Es stehen nicht alle Terme auf der gleichen Seite des Gleichheitszeichens.
- Vor dem x^2 steht noch eine Zahl, hier eine 2.

Also formen wir erst um, bevor die Lösungsformel angewendet wird.

$$\begin{aligned} 2x^2 - 20x &= -42 && | +42 \\ 2x^2 - 20x + 42 &= 0 && |: 2 \\ x^2 - 10x + 21 &= 0 && | \text{ Lösungsformel anwenden mit } p = -10 \text{ und } q = 21 \\ x_{1/2} &= -\frac{-10}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-10}{2}\right)^2 - 21} \\ &= 5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 21} \\ &= 5 \pm \sqrt{25 - 21} \\ &= 5 \pm \sqrt{4} \\ &= 5 \pm 2 \\ x_1 &= 5 + 2 = 7 \\ x_2 &= 5 - 2 = 3 \\ L &= \{3; 7\} \end{aligned}$$

Beispiel 4:

$$x^2 - 4x = 0$$

In diesem Beispiel scheint q zu fehlen. Das bedeutet ganz einfach, dass $q = 0$ ist. Damit können wir die Lösung bilden. Es ist $p = -4$.

$$\begin{aligned} x_{1/2} &= -\frac{-4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-4}{2}\right)^2 - 0} \\ &= 2 \pm \sqrt{(-2)^2} \\ &= 2 \pm 2 \\ x_1 &= 2 + 2 = 4 \\ x_2 &= 2 - 2 = 0 \\ L &= \{0; 4\} \end{aligned}$$

Wenn während der Lösung keine ganzen Zahlen bestehen bleiben, dann ist es zweckmäßig, mit Brüchen und nicht mit Dezimalzahlen weiter zu rechnen. Auch hierzu folgen Beispiele.

Beispiel 5:

$$x^2 - 7x + 10 = 0 \quad | \text{ Lösungsformel anwenden}$$

$$x_{1/2} = -\frac{-7}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-7}{2}\right)^2 - 10}$$

$$= \frac{7}{2} \pm \sqrt{\frac{49}{4} - 10}$$

$$= \frac{7}{2} \pm \sqrt{\frac{49}{4} - \frac{40}{4}}$$

$$= \frac{7}{2} \pm \sqrt{\frac{49 - 40}{4}}$$

$$= \frac{7}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4}}$$

$$= \frac{7}{2} \pm \frac{3}{2}$$

$$x_1 = \frac{7+3}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{7-3}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$L = \{2; 5\}$$

Beispiel 6:

$$3x^2 - 8x - 3 = 0 \quad | : 3 \text{ (um Gleichung in Normalform zu bringen)}$$

$$x^2 - \frac{8}{3}x - 1 = 0 \quad | \text{ Lösungsformel anwenden}$$

$$x_{1/2} = -\frac{-\frac{8}{3}}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-\frac{8}{3}}{2}\right)^2 - (-1)}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \sqrt{\left(-\frac{4}{3}\right)^2 + 1}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{9}{9}}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \sqrt{\frac{25}{9}}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \frac{5}{3}$$

$$x_1 = \frac{4}{3} + \frac{5}{3} = \frac{9}{3} = 3$$

$$x_2 = \frac{4}{3} - \frac{5}{3} = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$L = \left\{ -\frac{1}{3}; 3 \right\}$$

Es ist nicht unbedingt zweckmäßig, unnötig viele Schritte aufzuschreiben. Das ist letztlich unnötige Arbeit. Sinnvoll und auch gut machbar sind folgende Zusammenfassungen.

- Man kann das Ergebnis für $-\frac{p}{2}$ sofort ausrechnen, bevor man es hinschreibt.
- Da man das Ergebnis für $\frac{p}{2}$ vor der Wurzel schon schon ausgerechnet hat, kann man auch unter der Wurzel das Ergebnis für $(\frac{p}{2})^2$ sofort ausrechnen. Dabei darf man sogar ein eventuell vorhandenes Minuszeichen unter den Tisch fallen lassen, weil es beim Quadrieren ja sowieso wegfallen würde.
- Hat man für das Ergebnis von $(\frac{p}{2})^2$ einen Bruch erhalten, dann kann man q unter der Wurzel gleich beim ersten Hinschreiben schon in einen Bruch verwandeln und auf den gleichen Nenner bringen.

Mit diesen Zusammenfassungen sähe die Lösung des vorangegangenen Beispiels so aus:

Beispiel 6:

$$3x^2 - 8x - 3 = 0 \quad | : 3 \text{ (um Gleichung in Normalform zu bringen)}$$

$$x^2 - \frac{8}{3}x - 1 = 0 \quad | \text{ Lösungsformel anwenden}$$

$$x_{1/2} = \frac{4}{3} \pm \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{9}{9}}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \sqrt{\frac{25}{9}}$$

$$= \frac{4}{3} \pm \frac{5}{3}$$

$$x_1 = \frac{4}{3} + \frac{5}{3} = \frac{9}{3} = 3$$

$$x_2 = \frac{4}{3} - \frac{5}{3} = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$L = \left\{ -\frac{1}{3}; 3 \right\}$$

Hierdurch erspart man sich doch eine Menge Schreibarbeit, ohne dass die Lösung dadurch schwieriger wird.

Die häufigsten Fehler, die beim Lösen von Quadratischen Gleichungen gemacht werden, sind folgende:

1. Die Gleichung wurde vor dem Anwenden der Lösungsformel nicht in die Normalform gebracht.
2. Wenn p und/oder q negativ sind, werden beim Einsetzen die Minuszeichen vergessen.
3. Beim Anwenden der Formel wird das Minuszeichen ganz vorn bei $-\frac{p}{2}$ oder unter der Wurzel bei $-q$ vergessen.

Daher empfehle ich, diese Fehlermöglichkeiten ins Regelheft zu schreiben und nach erfolgter Lösung den Rechenweg daraufhin zu überprüfen.

Es kann vorkommen, dass der Wert unter der Wurzel 0 oder sogar negativ wird. Dann gibt es nur eine oder gar keine Lösung. Auch dazu zwei Beispiele:

Beispiel 7:

$$\begin{aligned}2x^2 - 8x + 8 &= 0 && |: 2 \text{ (um Gleichung in Normalform zu bringen)} \\x^2 - 4x + 4 &= 0 && | \text{ Lösungsformel anwenden} \\x_{1/2} &= 2 \pm \sqrt{4 - 4} \\&= 2 \pm \sqrt{0} \\&= 2 \pm 0 \\x &= 2 \\L &= \{2\}\end{aligned}$$

Es gibt nur eine einzige Lösung, da $x_1 = 2 + 0$ und $x_2 = 2 - 0$ beide $x = 2$ ergeben.

Beispiel 8:

$$\begin{aligned}5x^2 - 10x &= -10 && | +10 \\5x^2 - 10x + 10 &= 0 && |: 5 \text{ (um Gleichung in Normalform zu bringen)} \\x^2 - 2x + 2 &= 0 && | \text{ Lösungsformel anwenden} \\x_{1/2} &= 1 \pm \sqrt{1 - 2} \\&= 2 \pm \sqrt{-1} && | \text{ Diese Wurzel kann man nicht reell lösen!} \\L &= \{ \}\end{aligned}$$

Da für die Wurzel keine (reelle) Lösung existiert, gibt es keine einzige Lösung! Die Lösungsmenge ist die leere Menge.

Es folgen Übungsaufgaben und nachfolgend die zugehörigen Lösungen.

Übungsaufgaben zu Quadratische Gleichungen

Aufgabe 1 $x^2 - 6x + 8 = 0$

Aufgabe 2 $x^2 + 5x - 6 = 0$

Aufgabe 3 $x^2 + 7x + 10 = 0$

Aufgabe 4 $x^2 - 6x = 0$

Aufgabe 5 $x^2 - x - 6 = 0$

Aufgabe 6 $x^2 + 10 = 11x$

Aufgabe 7 $7x^2 + 42x + 63 = 0$

Aufgabe 8 $14x - x^2 = 24$

Aufgabe 9 $-x^2 + 6x - 13 = 0$

Aufgabe 10 $x^2 = -2x + 8$

Aufgabe 11 $12x^2 - 7x = -1$

Aufgabe 12 $2x - x^2 = 15$

Aufgabe 13 $16x^2 + 3 = 16x$

Aufgabe 14 $9x^2 = 6x - 1$

Aufgabe 15 $2x - x^2 = -15$

Aufgabe 16 $(x - 6) \cdot x = -5$

Aufgabe 17 $\frac{1}{2}x^2 + 20 - 7x = 0$

Aufgabe 18 $x + 4 - \frac{5}{x} = 0$

Aufgabe 19 $(2x - 6) \cdot (x + 4) = 0$

Aufgabe 20 $(x + 2)^2 = 9$

Aufgabe 21 $\frac{20-2x}{3} + \frac{10}{x+3} = 3$

Lösungen der Übungsaufgaben

Aufgabe 1 $L = \{2; 4\}$

Aufgabe 2 $L = \{-6; 1\}$

Aufgabe 3 $L = \{-5; -2\}$

Aufgabe 4 $L = \{0; 6\}$

Aufgabe 5 $L = \{-2; 3\}$

Aufgabe 6 $L = \{1; 10\}$

Aufgabe 7 $L = \{-3\}$

Aufgabe 8 $L = \{2; 12\}$

Aufgabe 9 $L = \{ \}$

Aufgabe 10 $L = \{-4; 2\}$

Aufgabe 11 $L = \{\frac{1}{4}; \frac{1}{3}\}$

Aufgabe 12 $L = \{ \}$

Aufgabe 13 $L = \{\frac{1}{4}; \frac{3}{4}\}$

Aufgabe 14 $L = \{\frac{1}{3}\}$

Aufgabe 15 $L = \{-3; 5\}$

Aufgabe 16 $L = \{1; 5\}$

Aufgabe 17 $L = \{4; 10\}$

Aufgabe 18 $L = \{-5; 1\}$

Aufgabe 19 $L = \{-4; 3\}$

Aufgabe 20 $L = \{-5; 1\}$

Aufgabe 21 $L = \{-4, 5 \mid 7\}$

Lösungen der Übungsaufgaben mit Lösungsweg

Aufgabe 1

$$\begin{aligned}x^2 - 6x + 8 &= 0 \\x_{1/2} &= 3 \pm \sqrt{9 - 8} \\&= 3 \pm 1 \\x_1 &= 2 \\x_2 &= 4 \\L &= \{2; 4\}\end{aligned}$$

Aufgabe 2

$$\begin{aligned}x^2 + 5x - 6 &= 0 \\x_{1/2} &= -\frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} + \frac{24}{4}} \\&= -\frac{5}{2} \pm \frac{7}{2} \\x_1 &= -\frac{5}{2} - \frac{7}{2} = -\frac{12}{2} = -6 \\x_2 &= -\frac{5}{2} + \frac{7}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\L &= \{-6; 1\}\end{aligned}$$

Aufgabe 3

$$\begin{aligned}x^2 + 7x + 10 &= 0 \\x_{1/2} &= -\frac{7}{2} \pm \sqrt{\frac{49}{4} - \frac{40}{4}} \\&= -\frac{7}{2} \pm \frac{3}{2} \\x_1 &= -\frac{7}{2} + \frac{3}{2} = -\frac{4}{2} = -2 \\x_2 &= -\frac{7}{2} - \frac{3}{2} = -\frac{10}{2} = -5 \\L &= \{-5; -2\}\end{aligned}$$

Aufgabe 4

$$\begin{aligned}x^2 - 6x &= 0 \\x_{1/2} &= 3 \pm \sqrt{9 - 0} \\x_{1/2} &= 3 \pm 3 \\x_1 &= 3 + 3 = 6 \\x_2 &= 3 - 3 = 0 \\L &= \{0; 6\}\end{aligned}$$

Aufgabe 5

$$\begin{aligned}x^2 - x - 6 &= 0 \\x_{1/2} &= \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{24}{4}} \\&= \frac{1}{2} \pm \frac{5}{2} \\x_1 &= \frac{1}{2} + \frac{5}{2} = \frac{6}{2} = 3 \\x_2 &= \frac{1}{2} - \frac{5}{2} = -\frac{4}{2} = -2 \\L &= \{-2; 3\}\end{aligned}$$

Aufgabe 6

$$\begin{aligned}x^2 + 10 &= 11x \quad | -11x \\x^2 - 11x + 10 &= 0 \\x_{1/2} &= \frac{11}{2} \pm \sqrt{\frac{121}{4} - \frac{40}{4}} \\&= \frac{11}{2} \pm \sqrt{\frac{81}{4}} \\&= \frac{11}{2} \pm \frac{9}{2} \\x_1 &= \frac{11}{2} + \frac{9}{2} = \frac{20}{2} = 10 \\x_2 &= \frac{11}{2} - \frac{9}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\L &= \{1; 10\}\end{aligned}$$

Aufgabe 7

$$\begin{aligned}7x^2 + 42x + 63 &= 0 \quad |:7 \\x^2 + 6x + 9 &= 0 \\x_{1/2} &= -3 \pm \sqrt{9-9} \\x &= -3 \\L &= \{-3\}\end{aligned}$$

Aufgabe 8

$$\begin{aligned}14x - x^2 &= 24 \quad |-24 \text{ (und umsortieren)} \\-x^2 + 14x - 24 &= 0 \quad | \cdot (-1) \\x^2 - 14x + 24 &= 0 \\x_{1/2} &= 7 \pm \sqrt{49-24} \\&= 7 \pm \sqrt{25} \\&= 7 \pm 5 \\x_1 &= 7 + 5 = 12 \\x_2 &= 7 - 5 = 2 \\L &= \{2; 12\}\end{aligned}$$

Aufgabe 9

$$\begin{aligned}-x^2 + 6x - 13 &= 0 \quad | \cdot (-1) \\x^2 - 6x + 13 &= 0 \\x_{1/2} &= 3 \pm \sqrt{9-13} \\x_{1/2} &= 3 \pm \sqrt{-4} \quad | \text{ Wurzel nicht reell zu bestimmen!} \\L &= \{ \}\end{aligned}$$

Aufgabe 10

$$\begin{aligned}x^2 &= -2x + 8 \quad |+2x - 8 \\x^2 + 2x - 8 &= 0 \\x_{1/2} &= -1 \pm \sqrt{1+8} \\&= -1 \pm \sqrt{9} \\&= -1 \pm 3 \\x_1 &= -1 + 3 = 2 \\x_2 &= -1 - 3 = -4 \\L &= \{-4; 2\}\end{aligned}$$

Aufgabe 11

$$\begin{aligned}12x^2 - 7x &= -1 \quad | +1 \\12x^2 - 7x + 1 &= 0 \quad | : 12 \\x^2 - \frac{7}{12}x + \frac{1}{12} &= 0 \\x_{1/2} &= \frac{7}{24} \pm \sqrt{\frac{49}{576} - \frac{48}{576}} \\&= \frac{7}{24} \pm \sqrt{\frac{1}{576}} \\&= \frac{7}{24} \pm \frac{1}{24} \\x_1 &= \frac{7}{24} + \frac{1}{24} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3} \\x_2 &= \frac{7}{24} - \frac{1}{24} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} \\L &= \left\{ \frac{1}{3}; \frac{1}{4} \right\}\end{aligned}$$

Aufgabe 12

$$\begin{aligned}2x - x^2 &= 15 \quad | -15 \text{ (und umsortieren)} \\-x^2 + 2x - 15 &= 0 \quad | \cdot (-1) \\x^2 - 2x + 15 &= 0 \\x_{1/2} &= 1 \pm \sqrt{1 - 15} \\&= 1 \pm \sqrt{-14} \quad | \text{ Wurzel nicht reell zu bestimmen!} \\L &= \{ \}\end{aligned}$$

Aufgabe 13

$$\begin{aligned}16x^2 + 3 &= 16x \quad | -16x \\16x^2 - 16x + 3 &= 0 \quad |: 16 \\x^2 - x + \frac{3}{16} &= 0 \\x_{1/2} &= \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} - \frac{3}{16}} \\&= \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{4}{16} - \frac{3}{16}} \\&= \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{16}} \\&= \frac{1}{2} \pm \frac{1}{4} \\&= \frac{2}{4} \pm \frac{1}{4} \\x_1 &= \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \\x_2 &= \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \\L &= \left\{ \frac{1}{4}; \frac{3}{4} \right\}\end{aligned}$$

Aufgabe 14

$$\begin{aligned}9x^2 &= 6x - 1 \quad | -6x + 1 \\9x^2 - 6x + 1 &= 0 \quad |: 9 \\x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{9} &= 0 \\x_{1/2} &= \frac{1}{3} \pm \sqrt{\frac{1}{9} - \frac{1}{9}} \\x &= \frac{1}{3} \\L &= \left\{ \frac{1}{3} \right\}\end{aligned}$$

Aufgabe 15

$$\begin{aligned}2x - x^2 &= -15 \quad | +15 \text{ (und umsortieren)} \\-x^2 + 2x + 15 &= 0 \quad | \cdot (-1) \\x^2 - 2x - 15 &= 0 \\x_{1/2} &= 1 \pm \sqrt{1 + 15} \\&= 1 \pm \sqrt{16} \\&= 1 \pm 4 \\x_1 &= 1 + 4 = 5 \\x_2 &= 1 - 4 = -3 \\L &= \{-3; 5\}\end{aligned}$$

Aufgabe 16

$$\begin{aligned}(x - 6) \cdot x &= -5 \quad | +5 \text{ (und Klammer auflösen)} \\x^2 - 6x + 5 &= 0 \\x_{1/2} &= 3 \pm \sqrt{9 - 5} \\&= 3 \pm \sqrt{4} \\&= 3 \pm 2 \\x_1 &= 3 + 2 = 5 \\x_2 &= 3 - 2 = 1 \\L &= \{1; 5\}\end{aligned}$$

Aufgabe 17

$$\begin{aligned}\frac{1}{2}x^2 + 20 - 7x &= 0 \quad | \cdot 2 \\x^2 + 40 - 14x &= 0 \quad | \text{ umsortieren} \\x^2 - 14x + 40 &= 0 \\x_{1/2} &= 7 \pm \sqrt{49 - 40} \\&= 7 \pm \sqrt{9} \\&= 7 \pm 3 \\x_1 &= 7 + 3 = 10 \\x_2 &= 7 - 3 = 4 \\L &= \{4; 10\}\end{aligned}$$

Aufgabe 18

$$\begin{aligned}x + 4 - \frac{5}{x} &= 0 \quad | \cdot x \\x^2 + 4x - 5 &= 0 \\x_{1/2} &= -2 \pm \sqrt{4+5} \\&= -2 \pm \sqrt{9} \\&= -2 \pm 3 \\x_1 &= -2 + 3 = 1 \\x_2 &= -2 - 3 = -5 \\L &= \{-5; 1\}\end{aligned}$$

Aufgabe 19

$$\begin{aligned}(2x - 6) \cdot (x + 4) &= 0 \quad | \text{ Klammern ausmultiplizieren} \\2x^2 + 8x - 6x - 24 &= 0 \quad | \text{ zusammenfassen} \\2x^2 + 2x - 24 &= 0 \quad | : 2 \\x^2 + x - 12 &= 0 \\x_{1/2} &= -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{48}{4}} \\&= -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{49}{4}} \\&= -\frac{1}{2} \pm \frac{7}{2} \\x_1 &= -\frac{1}{2} + \frac{7}{2} = \frac{6}{2} = 3 \\x_1 &= -\frac{1}{2} - \frac{7}{2} = -\frac{8}{2} = -4 \\L &= \{-4; 3\}\end{aligned}$$

Aufgabe 20

$$\begin{aligned}(x + 2)^2 &= 9 \quad | \text{ Klammer auflösen (Binomische Formel)} \\x^2 + 4x + 4 &= 9 \quad | -9 \\x^2 + 4x - 5 &= 0 \\x_{1/2} &= -2 \pm \sqrt{4+5} \\&= -2 \pm \sqrt{9} \\&= -2 \pm 3 \\x_1 &= -2 + 3 = 1 \\x_2 &= -2 - 3 = -5 \\L &= \{-5; 1\}\end{aligned}$$

Aufgabe 21

$$\frac{4}{7x-8} + \frac{x}{15} = 3$$

In dieser Gleichung haben wir Brüche. Für solche Fälle hilft immer das Standardrezept:

Man multipliziert die Gleichung mit dem Hauptnenner.

Die Frage ist nur: Wie heißt der Hauptnenner? Wenn man das nicht weiß, kann man auch einzeln mit **jedem** Nenner multiplizieren. In dieser Aufgabe ist der Hauptnenner tatsächlich das Produkt der beiden Nenner.

$$\begin{aligned} \frac{20-2x}{3} + \frac{10}{x+3} &= 3 \quad | \cdot 3 \cdot (x+3) \\ \frac{20-2x}{3} \cdot 3 \cdot (x+3) + \frac{10}{x+3} \cdot 3 \cdot (x+3) &= 3 \cdot 3 \cdot (x+3) \\ (20-2x) \cdot (x+3) + 10 \cdot 3 &= 9 \cdot (x+3) \\ 20x + 60 - 2x^2 - 6x + 30 &= 9x + 27 \\ -2x^2 + 14x + 90 &= 9x + 27 \quad | -9x - 27 \\ -2x^2 + 5x + 63 &= 0 \quad | : (-2) \\ x^2 - \frac{5}{2}x - \frac{63}{2} &= 0 \quad | \text{p-q-Formel} \\ x_{1/2} &= \frac{5}{4} \pm \sqrt{\frac{25}{16} + \frac{504}{16}} \\ &= \frac{5}{4} \pm \sqrt{\frac{529}{16}} \\ &= \frac{5}{4} \pm \frac{23}{4} \\ x_1 &= \frac{5}{4} + \frac{23}{4} = \frac{28}{4} = 7 \\ x_2 &= \frac{5}{4} - \frac{23}{4} = -\frac{18}{4} = -4,5 \\ L &= \{-4,5 \mid 7\} \end{aligned}$$

Wer etwas pfiffig ist, dem wird nicht entgangen sein, dass einige Aufgaben auch etwas einfacher zu lösen sind. Dies betrifft die Aufgaben 4 und 20. Die alternativen Lösungen will ich hier vorstellen.

Aufgabe 4

$$\begin{aligned}x^2 - 6x &= 0 & | \text{ } x \text{ ausklammern} \\x \cdot (x - 6) &= 0\end{aligned}$$

Ein Produkt ist (bekanntlich) genau dann $= 0$, wenn einer der Faktoren $= 0$ ist. Es ist also entweder $x = 0$ oder $x - 6 = 0$. Damit erhalten wir sofort die Lösungen $x_1 = 0$ und $x_2 = 6$.

Aufgabe 20

$$\begin{aligned}(x + 2)^2 &= 9 & | \sqrt{\quad} \\x + 2 &= \pm 3 & | -2 \\x_{1/2} &= -2 \pm 3\end{aligned}$$

Welchen Lösungsweg man verwendet, entscheidet natürlich jeder selbst. Wem das elegante pfiffige Verfahren nicht einfällt, der findet natürlich mit dem Standardverfahren auch immer die Lösung.